

*Morgens um sieben war die Welt noch in Ordnung...*

*Mein Studium ...*

*Mehr Wahnsinn als Normalität!*

*Wie soll ich das nur schaffen?*

*Mündliche Prüfungen ...*

*Ich seh' mich bei dem Stoff nicht raus*

*und tu' mir mit den Texten schwer*

*Studiumsabschluss ...*

*So nah und doch so fern?*

*Muss das denn alles so kompliziert sein ?*

*Meine (Abschluss-)Arbeit ...*

*Wie geh' ich's nur am besten an?*

*Das Ei des Kolumbus steht noch nicht ganz?*

*Wir werden das Kind schon schaukeln!*

Carino ist das  
Praxismaskottchen.  
Es spricht Mut zu,  
gratuliert, freut sich mit  
und ist mit stolz über  
Gelungenes und Geschafftes.



FÖRDERN & FORSCHEN

### PSYCHOANALYTISCH-PÄDAGOGISCHE PRAXIS

Hilfe für Kinder, Eltern, PädagogInnen bei  
(Erziehungs)Schwierigkeiten, Trennung, Scheidung

### STUDIUMS- UND WISSENSCHAFTSWERKSTATT

Hilfe für StudentInnen, AutorInnen bei  
Studium, Prüfungen, wissenschaftlichen Arbeiten

Schönbrunner Str. 1/13  
1040 Wien

Nähe Naschmarkt  
U4 Kettenbrückengasse (4 Gehminuten)  
U1 Taubstummengasse (8 Gehminuten)  
13A Ziegelofengasse (6 Gehminuten)

[www.foerdernundforschen.at](http://www.foerdernundforschen.at)  
[office@foerdernundforschen.at](mailto:office@foerdernundforschen.at)  
01/ 974 31 70

◆ **Mag.ª Katja Frühwirth**  
Sonder- und Heilpädagogin  
Psychoanalytisch-Pädagogische Erziehungsberaterin

◆ **Mag.ª Romana Gruber**  
Sonder- und Heilpädagogin  
Psychoanalytische Pädagogin

Weitere Informationen und Details zur Arbeit in der Studiums- und Wissenschaftswerkstatt und zu unserem zweiten Arbeitsbereich in der Psychoanalytisch-Pädagogischen Praxis finden Sie auf unserer Homepage.



FÖRDERN & FORSCHEN

### STUDIUMS- UND WISSENSCHAFTSWERKSTATT

Hilfe für StudentInnen und AutorInnen  
Bei Studium, Prüfungen, wissenschaftlichen Arbeiten

## KARO – Eine Anlaufstelle für Studierende und wissenschaftliche AutorInnen:

Die Anforderungen, die an Studierende und AutorInnen sämtlicher Studienrichtungen gestellt werden, sind im Alltag unter der teilweisen Isolation im Zuge eines Studiums bzw. bei der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten mit zahlreichen Herausforderungen verbunden.

Im Besonderen die Abfassung der schriftlichen Abschlussarbeit ist in einem gewissen Sinn als ein „Zur-Welt-Bringen“ eines „geistig-gedanklichen Kindes“ verstehbar, für das es (auch innerer und unsichtbarer) Reifezeiten und aktiver Entwicklung bedarf.

Wissenschaftliches Arbeiten und die damit verbundenen Aneignungs-, Forschungs- und Produktionsprozesse schaffen dabei Freude bis zur Euphorie, aber auch Belastungen, Unmut, Unsicherheiten bis zu Sorgen des Versagens und Nicht-Schaffen-Könnens.

## KARO – ein Raum für Hilfe:

KARO bietet eine Begleitung für StudentInnen und AutorInnen der Kultur-, Geistes- und Sozialwissenschaften, sowie der Therapiewissenschaften vom Studiumsbeginn bis hin zum Doktoratsstudium.

Der Studienerfolg und/oder Abschluss einer wissenschaftlichen Arbeit wird dabei ebenso befördert wie das Ziel der (Wieder-)Gewinnung der Freude an Wissenschaft und Bildung.

Die Begleitung von Studierenden und AutorInnen umfasst – je nach Bedarf – ein Spektrum von

- ◆ struktureller und inhaltlicher Betreuung und Kommentierung wissenschaftlicher Arbeiten
- ◆ Unterstützung bei Präsentationen und Prüfungsvorbereitung
- ◆ Förderung einer Haltung der Fürsorge und Geduld sowie Ehrgeiz und freundlich-verständnisvoller Disziplin sich selbst gegenüber.



## Unser Angebot der Studiums- und Wissenschaftswerkstatt – zur (Wieder-)Gewinnung der Freude an Wissenschaft und Bildung

### Angebot für StudentInnen in der Studieneingangsphase und im Verlauf des Studiums:

- ◆ Einzelbetreuung und Kleingruppen zu Theorie und Praxis wissenschaftlichen Arbeitens für die Studieneingangsphase, Proseminararbeiten (STEP) und Seminararbeiten im Bakkalaureats- und Master-/Diplomstudium (Wochenkurse und laufend über ein Semester)
- ◆ Einzelbetreuung zur Vorbereitung auf mündliche Prüfungen

### Angebote für StudentInnen zum Abschluss des Studiums (Bakkalaureats-, Master-/Diplomarbeiten, Dissertationen):

- ◆ Einzelbetreuung und Kleingruppen zur Konzepterstellung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten (Wochenkurse und laufend über ein Semester)
- ◆ Einzelbetreuung zur Abfassung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten
- ◆ Kleingruppen zum Thema Beginnen und Beenden von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten (Wochenkurs)
- ◆ Einzelbetreuung zur Präsentation der Abschlussarbeit und Prüfungsvorbereitung

### Angebot für AutorInnen wissenschaftlicher Publikationen:

- ◆ Einzelbetreuung betreffend Aufbau, Struktur, wissenschaftliche Stringenz und Lektorat

## „Fördern und Forschen“ als Junktim

Hinter dem Junktim steht die Idee, dass die „Förderung“ des Gegenübers, auf einem lebendigen Interesse an „Forschung“ basiert.

Denn erst die Erforschung des Aneignungs- und Entstehungsprozesses wissenschaftlicher Erkenntnisse setzt schließlich einen gemeinsam erarbeiteten Verstehensprozess in Gang, der eine „Förderung“ des Gegenübers und damit eben Bildung, Veränderung und Entwicklung ermöglicht.

Getragen ist die Unterstützung dabei von einem fachlichen Dialog, der sowohl den eigenen Fähigkeiten und Ressourcen, als auch der Theorie und Praxis wissenschaftlichen Arbeitens Raum gibt. Vor allem wenn es um Schwierigkeiten bei der Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten oder der Absolvierung von Prüfungen geht, gilt es dabei nicht nur die äußeren Umstände zu bedenken, sondern immer auch die inneren Nöte und Konflikte.

Das initiierte Verstehen befördert schließlich einen Bildungsprozess, der eine Identifizierung mit der selbst erbrachten Leistung, als Teil der eigenen wissenschaftlichen Kompetenz und Identität miteinbezieht.

Nach diesem Verständnis lässt sich die (Wieder-)Gewinnung der Freude an Wissenschaft und Bildung auch als Ziel der Studiums- und Wissenschaftswerkstatt definieren, der eine psychoanalytisch-pädagogische Haltung zugrunde liegt.

